ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: АПРГРЕЙД В ХХI ВЕКЕ

*Трай Ю.Ю.*

Понимая и принимая идеологическую основу стандартов образования, современный учитель осознает необходимость формирования у своих учеников навыков ХХI века.

Другими словами, сегодня необходимо научить ребенка «…ловить рыбу, и он будет сыт всегда» (древнекитайская мудрость).

И в этом ракурсе главный вопрос учителя «Как достичь этих результатов?», в том числе и на уроках физической культуры. Мир стремительно меняется, и ответ на этот вопрос ищут педагоги всего мира, ведь лидерские позиции в «мировых топах» сегодня занимают те страны, которые активно развивают систему образования. Страны-лидеры (Сингапур, Япония, Китай и др.) опытным путем доказали эффективность **технологий развития критического мышления** для формирования конкурентноспособной личности.

В общем значении под критическим мышлением подразумевается [мышление](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%28%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%29) более высокого уровня. Это способность человека ставить под сомнение поступающую информацию, включая собственные убеждения, анализировать, рефлексировать, находить альтернативы.

Таким образом, технологии критического мышления (ТРКМ) способствуют развитию 4-х основных навыков 21 века по формуле «4К»: **коммуникация, коллаборация, креативное и критическое мышление.**

Для развития каждого навыка на уроках физической культуры возможно применять определенные обучающие структуры. Например, 6 класс, тема «Волейбол». Прием «МИКС ФРИЗ ГРУПП». Данный прием, в режиме ограниченного времени способствует развитию коммуникации, сотрудничества и критического мышления. БЫСТРО! НАГЛЯДНО! ВЕСЕЛО! КРЕАТИВНО!

И это может быть не только на уроке. Предметная область «физическая культура» позволяет расширить пространство формирования «4К» и во внеурочной деятельности. Соревнования, спорт, секции, нормативы ГТО, индивидуальная подготовка спортсмена и команд, военно-спортивные игры – прекрасный шанс для развития навыков 21 века, навыков, необходимых и самому учителю.

Именно поэтому, постоянное **движение вперед и непрерывное самообразование современного педагога** являются гарантом реализации национального проекта «Образование» и проекта «Учитель будущего».